

SF.2.4.06.04.0007 ZNANSTVENA AVANTURA **Mjesečni kalendar događanja, veljača 2026.g.**

Upusti se u svijet znanosti, tehnologije i otkrića – pridruži nam se na uzbudljivim STEM radionicama koje potiču radoznalost, timski rad i kreativno rješavanje problema ☺
Udruga EDUKA tijekom veljače organizira provedbu ZANIMLJIVIH STEM RADIONICA;

<u>SRIJEDA, 4. veljača 2026. Akt.3.2.1.</u> 2.1._Programiranje u Scratchu_8:30-10:00h 2.2._VR radionica- Životinjski svijet_8:30-10:00h 2.3._Povećaj i iznenadi se_8:30-10:00h 2.4._Dah kao supermoć_11:00-12:30h 2.5._VR radionica- Životinjski svijet_11:00-12:30h 2.6._Povećaj i iznenadi se_11:00-12:30h Radionice se provode na adresi Kolodvorska ulica 4, 10452 Klinča Sela <u>PRIJAVE</u> za sudjelovanje na radionicama.	Programiranje u Scratchu (Ivan Sirovica) Kroz radionicu će se učiti osnovni principi funkcioniranja Scratch programskog jezika kao i programiranja općenito. Razvijati će se algoritmički način razmišljanja, vještine iz područja STEM tehnologije, kreativnost, divergentno mišljenje (razmišljanje izvan okvira) te strpljenje i otpornost na frustraciju. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. VR radionica- Životinjski svijet (Mihael Bošnjak) Radionica učenicima omogućuje da kroz igru i razgovor upoznaju različite životinje i njihove osobitosti. Kroz slike, modele i jednostavne zadatke djeca uče gdje životinje žive, čime se hrane i kako izgledaju. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, pa uključuju bojanje, slaganje i oponašanje glasova životinja. Cilj radionice je potaknuti djecu na razvijanje ljubavi i brige prema životinjama te buđenje znatiželje za svijet prirode. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. Povećaj i iznenadi se (Andreja Lucić) Učenici se kroz kratko uvodno predavanje potiču na promišljanje o nevidljivoj građi vidljivog živog svijeta oko nas – biljaka, gljiva i životinja te o postojanju nevidljivog svijeta – virusa, bakterija i praživotinja. Kako promotriti i istražiti oku nevidljivi mikro-svijet oko nas ? Upoznavanje s osnovama građe optičkih uređaja koji omogućuju povećanje slike mikrosvijeta – lupe i mikroskopa. Demonstracija osnova rada s optičkim uređajima i samostalno mikroskopiranje unaprijed pripremljenih preparata i/ili trajnih preparata biljne stanice, životinjske stanice i praživotinja. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. Dah kao supermoć (Ana Topolnjak) Djeca će se upoznati s organima dišnog sustava čovjeka i navesti primjere njihove važnosti. Proučit će građu pluća i izmjenu plinova u njima. Istraživati će načine prijenosa i zaštite od zaraznih bolesti organa za disanje. Cilj
---	--

	radionice je zaključak o potrebi očuvanja zdravlja sustava organa za disanje radi održavanja njihovog pravilnog funkcioniranja. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole.
ČETVRTAK, 5. veljača 2026. Akt.3.2.1. 2.7._Programiranje u Scratchu 8:30-10:00h 2.8._Zrak ima snagu_ 8:30-10:00h 2.9._Povećaj i iznenadi se_ 8:30-10:00h Radionice se provode na adresi Kolodvorska ulica 4, 10452 Klinča Sela <u>PRIJAVE</u> za sudjelovanje na radionicama.	Programiranje u Scratchu (Ivan Sirovica) Kroz radionicu će se učiti osnovni principi funkcioniranja Scratch programskog jezika kao i programiranja općenito. Razvijati će se algoritmički način razmišljanja, vještine iz područja STEM tehnologije, kreativnost, divergentno mišljenje (razmišljanje izvan okvira) te strpljenje i otpornost na frustraciju. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. Zrak ima snagu (Mihael Bošnjak) Učenici kroz niz zabavnih pokusa otkrivaju da zrak nije “ništa”, nego da ima snagu i može pomicati, dizati i gurati predmete. Kroz promatranje, predviđanje i eksperimentiranje djeca sama dolaze do zaključka da se zrak može kretati i stvarati silu. Cilj radionice: Razvijati radoznalost i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava povezanih sa zrakom (pritisak, pokret, sila), poticati eksperimentiranje i logičko razmišljanje. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. Povećaj i iznenadi se (Andreja Lucić) Učenici se kroz kratko uvodno predavanje potiču na promišljanje o nevidljivoj građi vidljivog živog svijeta oko nas – biljaka, gljiva i životinja te o postojanju nevidljivog svijeta – virusa, bakterija i praživotinja. Kako promotriti i istražiti oku nevidljivi mikro-svijet oko nas ? Upoznavanje s osnovama građe optičkih uređaja koji omogućuju povećanje slike mikrosvijeta – lupe i mikroskopa. Demonstracija osnova rada s optičkim uređajima i samostalno mikroskopiranje unaprijed pripremljenih preparata i/ili trajnih preparata biljne stanice, životinjske stanice i praživotinja. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole.
PONEDJELJAK, 9. veljača 2026. – Akt. 3.2.1. 2.10._Od stanice do tijela - Priča o zdravlju_10:00h 2.11._Kemijski Svijet 360°_ 10:00h	Pasta Bridge (Mihael Bošnjak) Radionica „Pasta Bridge“ upoznaje polaznike s osnovama konstrukcija, nosivosti i stabilnosti kroz izradu mosta od tjestenine. Nakon uvodnog objašnjenja što mostovi trebaju izdržati i kako raspoređuju težinu, polaznicima se pokazuje gotov primjer mosta izrađenog od špageta. Zatim učenici u parovima ili manjim skupinama planiraju i izrađuju vlastiti most koristeći tjesteninu i vruće ljepilo. Na kraju radionice testiraju čvrstoću svojih

2.12._Pasta Bridge_ 10:00h 2.13._VR radionica_ 12:30h 2.14._Od stanice do tijela- Priča o zdravlju_ 12:30h 2.15._ Kemijski Svijet 360°_ 12:30h 2.16._ Kemijski Svijet 360°_13:30-15:00h 2.17._ VR radionica_13:30-15:00h 2.18._Od stanice do tijela- Priča o zdravlju_13:30-15:00h Radionice se provode na adresi Kolodvorska ulica 4, 10452 Klinča Sela <u>PRIJAVA</u> za sudjelovanje na radionicama.	konstrukcija, uspoređuju rezultate i razgovaraju o tome što most čini stabilnim. Aktivnost potiče kreativnost, logičko razmišljanje i timski rad. Sadržaj je prilagođen učenicima viših razreda osovne škole. <i>Kemijski Svijet 360° (Renata Kobetić)</i> Radionica je upoznavanje učenika s biljnim pigmentima povezujući cikličku prirodu boja (HUE kotač) s njihovom kemijskom strukturom, svojstvima i funkcijom. Eksperimentalno ćemo dokazati da biljni pigmenti u prirodi najčešće dolaze u smjesi. Sastav takvih homogenih smjesa može se odrediti a komponente razdvojiti uslijed njihove različite prirode interakcija s mobilnom i stacionarnom fazom tehnikom papirne kromatografije. Učenici će koristiti lišće špinata (ili slično) i odrediti kompoziciju glavnih pigmenata te izračunati pripadajuće faktore zaostajanja (R_f vrijednost svakog pigmenta). Sadržaj je prilagođen učenicima viših razreda osovne škole. <i>Od stanice do tijela (Julija Erhardt)</i> Omogućiti učenicima da razumiju kako se zdravlje čovjeka gradi od najnižih organizacijskih razina – stanica i tkiva – do organa i cijelog organizma te ih kroz mikroskopiranje i praktične aktivnosti potaknuti da prepoznaju povezanost između stanične funkcije i svakodnevnih životnih navika, razvijajući tako temeljno znanje o tome kako se zdravlje održava i unapređuje. Sadržaj je prilagođen učenicima viših razreda osovne škole.
<u>UTORAK, 10. veljača 2026. – Akt. 3.2.1.</u> 2.18._Zrak ima snagu_ 8:30-10:00h 2.19._Mali meteorolog_ 8:30-10:00h 2.20._ Zrak ima snagu_ 11:00-12:30h 2.21._Povećaj i iznenadi se_ 11:00-12:30h	<i>Zrak ima snagu (Mihael Bošnjak)</i> Učenici kroz niz zabavnih pokusa otkrivaju da zrak nije “ništa”, nego da ima snagu i može pomicati, dizati i gurati predmete.Kroz promatranje, predviđanje i eksperimentiranje djeca sama dolaze do zaključka da se zrak može kretati i stvarati silu. Cilj radionice: Razvijati radoznalost i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava povezanih sa zrakom (pritisak, pokret, sila), poticati eksperimentiranje i logičko razmišljanje. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. <i>Mali meteorolog (Mateja Frketić Vrbanić)</i>

Radionice se provode na adresi Kolodvorska ulica 4, 10452 Klinča Sela <u>PRIJAVA</u> za sudjelovanje na radionicama.	Upoznati se s pojmom meteorologija i meteorolozi, upoznati neke od mjernih instrumenata koji se koriste i objasniti njihovu namjenu, objasniti važnost proučavanja vremena i mjerenja određenih parametara. Izraditi vjetrulju od papira. Napraviti tornado u boci. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. <i>Povećaj i iznenadi se (Andreja Lucić)</i> Učenici se kroz kratko uvodno predavanje potiču na promišljanje o nevidljivoj građi vidljivog živog svijeta oko nas – biljaka, gljiva i životinja te o postojanju nevidljivog svijeta – virusa, bakterija i praživotinja. Kako promotriti i istražiti oku nevidljivi mikro-svijet oko nas ? Upoznavanje s osnovama građe optičkih uređaja koji omogućuju povećanje slike mikrosvijeta – lupe i mikroskopa. Demonstracija osnova rada s optičkim uređajima i samostalno mikroskopiranje unaprijed pripremljenih preparata i/ili trajnih preparata biljne stanice, životinjske stanice i praživotinja. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole.
<u>UTORAK, 10. veljača 2026.</u> <u>12:30-15:30h</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA Izobrazba se provodi adresi Kolodvorska ulica 4, Klinča Sela.	Izobrazba na temu „Intrigantne teme u biomedicini“ - provodi dr.sc. Marko Košiček - Institut Ruđer Bošković, Zagreb
<u>UTORAK, 10. veljača 2026.</u> <u>9:00-12:00h</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA Izobrazba se provodi adresi Svetošimunska cesta 25, Zagreb.	Izobrazba na temu „Bioraznolikost voćnih, povrtnih i ljekovitih vrsta“ - provode izv. prof. dr. sc. Sanja Radman i prof. dr. sc. Martina Skendrović Babojelić - Agronomski fakultet, Zagreb
<u>UTORAK, 10. veljača 2026.</u> <u>13:00-16:00h</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA	Izobrazba na temu „Održive poljoprivredne prakse i pristupi uzgoja i prerade voćnih, povrtnih i ljekovitih vrsta“ - provode izv. prof. dr. sc. Sanja Radman i prof. dr. sc. Martina Skendrović Babojelić - Agronomski fakultet, Zagreb

Izobrazba se provodi adresi Svetošimunska cesta 25, Zagreb.	
<u>SRIJEDA, 11. veljača 2026.</u> <u>Akt. 3.2.1.</u> 2.22._Spektrofotometrija_ 14:00-16:15h 2.23._Polarimetrija_ 16:15-18:00h Radionice se provode na adresi Kolodvorska ulica 4, 10452 Klinča Sela <u>PRIJAVA</u> za sudjelovanje na radionicama.	<i>Spektrofotometrija (Ana Magovac, Vanja Novosel)</i> <i>Polarimetrija (Vanja Novosel)</i>
<u>ČETVRTAK, 12. veljača 2026.g. – Akt. 4.1.</u> 4.1. Javno predstavljanje STEM dan Javno predstavljanje i radionice održavaju se na adresi Vatrogasna cesta 5, 47000 Karlovac.	<i>Životinje u pokretu (Andreja Lucić)</i> izrada modela šake s kostima i mišićima. Učenici se kroz uvodno predavanje potiču na promišljanje o razlikama između biljnog i životinjskog svijeta te uočavaju da je kretanje razlikovno obilježje životinja. Kako se sve kreću životinje, što im daje energiju za kretanje i koji su dijelovi tijela uključeni u kretanje životinja? Rekordi vezani uz kretanje u životinjskom svijetu (tko najbrže trči, leti, pliva, najdalje skače i sl.). Uloga kostura i mišića u kretanju. Na radionici se izrađuje model šake s dijelovima kostura i mišićima koji svojim stezanjem dovode do pokreta šake. <i>VR radionica – Životinjski svijet (Mihael Bošnjak)</i> Radionica sudionicima omogućuje da kroz igru i razgovor upoznaju različite životinje i njihove osobitosti. Kroz slike, modele i jednostavne zadatke djeca uče gdje životinje žive, čime se hrane i kako izgledaju. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, pa uključuju bojanje, slaganje i oponašanje glasova životinja. Cilj radionice je potaknuti sudionike na razvijanje ljubavi i brige prema životinjama te buđenje znatiželje za svijet prirode. <i>Patris Šuper Ivana Čordašev Magdalena Car</i>

<u>PETAK, 13.02.2026.g.</u> <u>Akt. 3.2.1.</u> 2.24._ Povećaj i iznenadi se _8:30-10:00h 2.25._ 3D modeliranje_ 8:30-10:00h 2.26._Povećaj i iznenadi se _10:15-11:45h 2.27._3D modeliranje__10:15-11:45h 2.28._ Povećaj i iznenadi se _12:00-13:30h 2.29._3D modeliranje_12:00-13:30h Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela. <u>PRIJAVE</u> za sudjelovanje na radionicama	<i>Povećaj i iznenadi se (Andreja Lucić)</i> Učenici se kroz kratko uvodno predavanje potiču na promišljanje o nevidljivoj građi vidljivog živog svijeta oko nas – biljaka, gljiva i životinja te o postojanju nevidljivog svijeta – virusa, bakterija i praživotinja. Kako promotriti i istražiti oku nevidljivi mikro-svijet oko nas ? Upoznavanje s osnovama građe optičkih uređaja koji omogućuju povećanje slike mikrosvijeta – lupe i mikroskopa. Demonstracija osnova rada s optičkim uređajima i samostalno mikroskopiranje unaprijed pripremljenih preparata i/ili trajnih preparata biljne stanice, životinjske stanice i praživotinja. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima nižih razreda osnovne škole. <i>3D modeliranje (Antonija Đuriš)</i> Radionica 3D modeliranja predstavlja kreativan i zabavan ulaz u svijet dizajna, arhitekture i CAD tehnologije. Učenici će se upoznati s osnovnim metodama koje arhitekti i dizajneri koriste pri oblikovanju prostora, isprobat će korištenje jednog od najjednostavnijih i najintuitivnijih programa za 3D modeliranje (Sketchup). Naučit će koristiti osnovne naredbe i pokušati izraditi zadani model u programu te ga kasnije kreativno doraditi. Pogledat će i neke od složenijih primjera 3D modela te se upoznati s koracima koji su potrebni od projektiranja građevine pa sve do izgradnje. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.
<u>PONEDJELJAK, 16. veljača 2026.g. –</u> <u>Akt. 3.2.1.</u> 2.24._Izolacija i vizualizacija genomske DNA iz banane_9:00-11:15h Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela. <u>PRIJAVA</u> za sudjelovanje na radionicama.	<i>Izolacija i vizualizacija genomske DNA iz banane (Dorian Loknar)</i> Cilj radionice je upoznati učenike sa jednostavnom metodom izolacije genomske DNA iz biljnog materijala (tzv. <i>uradi-sam</i> metoda) i principima agarozne-gel elektroforeze za vizualizaciju DNA molekula. Učenici će izolirati genomsku DNA iz banane koristeći kemikalije svakodnevnog uporabe (kuhinjska sol, deterdžent, sok od ananasa i etanol) te se upoznati sa osnovnim svojstvima DNA molekule. Izoliranu genomsku DNA će vizualizirati pomoću agarozne-gel elektroforeze, osnovne tehnike molekularne biologije. Eksperimentalno ćemo dokazati prisustvo i veličinu DNA molekule u stanicama banane uspoređujući položaj vrpce na agaroznom gelu sa markerom molekularnih masa. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima srednje škole.

<u>PONEDJELJAK, 16. veljača 2026.g.</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA Izobrazba se provodi adresi Kolodvorska ulica 4, Klinča Sela.	Izobrazba na temu „Tajanstveni svijet gljiva“ - provodi dr.sc. Armin Mešić - Institut Ruđer Bošković, Zagreb
<u>UTORAK, 17. veljača 2026.g. -</u> <u>Akt. 3.2.1.</u> 2.25._Mindgame_11:00-12:30h 2.26._Mjerenje temperature s ESP 32_12:00-13:30h Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela. <u>PRIJAVA</u> za sudjelovanje na radionicama.	<i>Mindgame (Ana Topolnjak)</i> Osjetila su naši super-senzori. No osjetila nas ponekad mogu prevariti ,a na radionici ćemo saznati koja je uloga mozga u toj „prevari“. Ova radionica otkriva kako naš mozak pokušava pojednostaviti i interpretirati naprimjer vizualni svijet što ponekad dovodi do zanimljivih i zbunjujućih rezultata. Slušne pak varke nastaju kad naš mozak pogrešno interpretira zvučne informacije. Cilj radionice je osvijestiti da su osjetila ključna za našu sigurnost, preživljavanje i da su temelj našeg iskustva i identiteta, ali ne bi bila moguća bez mozga. Radionica je predviđena za više razrede osnovne škole <i>Mjerenje temperature s ESP 32 (Lukas Pavlović)</i>
<u>SRIJEDA, 18. veljača 2026.g. -</u> <u>Akt. 3.2.1.</u> 2.27._Tajne sapuna i mjerenje pH_11:00-12:30h 2.28._Mjerenje temperature s ESP 32_12:00-13:30h	<i>Tajne sapuna i mjerenje pH (Tajana Begović)</i> Učenici će jednostavnim pokusima pripremiti otopinu sapuna i istražiti njezina fizikalna i kemijska svojstva (raspršenje svjetlosti, površinska napetost, nastajanje emulzija), uz vodstvo nastavnika donositi zaključke. Pripremit će vodene otopine kiselina i baza te ih razrjeđivati, i konačno kroz postupno razrjeđivanje doći do definicije pH skale. Vrijednosti pH pripremljenih otopina i otopina iz svakodnevne upotrebe bit će procijenjene lakmus papirićima i pH-indikatorima te izmjerene pH-metrom. Sadržaj radionice prilagođen je učenicima osnovne škole.

Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela. <u>PRIJAVA</u> za sudjelovanje na radionicama.	<i>Mjerenje temperature s ESP 32 (Lukas Pavlović)</i>
<u>PONEDJELJAK, 23. veljača 2026.g.</u> 2.29._ Čarobni svijet biljaka 2_10:00-10:45h 2.30._ VR radionica – Putovanje kroz svemir_10:00-10:45h 2.31._ Od stanice do tijela- Priča o zdravlju_10:00-10:45h 2.32._ 3D modeliranje_10:00-10:45h 2.33._ Sunčani sat_10:00-10:45h 2.34._ VR radionica – Putovanje kroz svemir_11:15-12:00h 2.35._ Od stanice do tijela- Priča o zdravlju_11:15-12:00h 2.36._ 3D modeliranje_11:15-12:00h 2.37._ Sunčani sat_11:15-12:00h 2.38._ Čarobni svijet biljaka 2_11:15-12:00h	<i>Čarobni svijet biljaka 2</i> Naučiti da su biljke živi organizam kao i životinje i ljudi te da su nam vrlo važne kako bismo mogli disati. Povezati naučeno te povezati kako biljke utječu na život ljudi. Na ovoj radionici djeca će naučiti koji su osnovni dijelovi biljaka te će izraditi svoj model biljke pomoću kolaž papira. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. <i>VR radionica – Putovanje kroz svemir</i> Radionica djeci pruža priliku da kroz VR naočale dožive svemir na zabavan i interaktivan način. Mali istraživači zajedno kreću na putovanje kroz Sunčev sustav, gdje mogu vidjeti planete izbliza i naučiti zanimljive činjenice o njima. Kroz igru i doživljaj razvijaju maštu, znatiželju i interes za znanost. Radionica je osmišljena tako da svako dijete dobije priliku istraživati i osjetiti čaroliju svemira. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. <i>Sunčani sat (Mateja Frketić Vrbanić)</i> Izraditi sunčani sat prema uputama. Upoznati se s važnošću orijentacije u vremenu. Objasniti pojam zemljine rotacije. Sadržaj radionice prilagođen je ishodima za djecu predškolske dobi. <i>Od stanice do tijela- Priča o zdravlju (Julija Erhardt)</i> Omogućiti učenicima da razumiju kako se zdravlje čovjeka gradi od najnižih organizacijskih razina – stanica i tkiva – do organa i cijelog organizma. Kroz mikroskopiranje i praktične aktivnosti potaknuti da prepoznaju povezanost između stanične funkcije i svakodnevnih životnih navika, razvijajući tako temeljno znanje o tome kako se zdravlje održava i unapređuje. Sadržaj je prilagođen djeci završnih razreda osnovne škole. <i>3D modeliranje (Antonija Đuriš)</i> Radionica 3D modeliranja predstavlja kreativan i zabavan ulaz u svijet dizajna, arhitekture i CAD tehnologije. Učenici će se upoznati s osnovnim metodama koje arhitekti i dizajneri koriste pri oblikovanju prostora, isprobati će korištenje jednog od najjednostavnijih i najintuitivnijih programa za 3D

Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela. <u>PRIJAVE</u> za sudjelovanje na radionicama.	modeliranje (Sketchup). Naučit će koristiti osnovne naredbe i pokušati izraditi zadani model u programu te ga kasnije kreativno doraditi. Pogledat će i neke od složenijih primjera 3D modela te se upoznati s koracima koji su potrebni od projektiranja građevine pa sve do izgradnje. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.
<u>SRIJEDA, 25. veljača 2026.g.</u> <u>9:00-12:00h</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA Izobrazba se provodi adresi Svetošimunska cesta 25, Zagreb.	Izobrazba na temu „Dorada, prerada i nutritivni sastav voća, povrća i ljekovitog bilja“ - provode izv. prof. dr. sc. Sanja Radman i izv. prof. dr. sc. Jana Šic Žlabur - Agronomski fakultet, Zagreb
<u>SRIJEDA, 25. veljača 2026.g.</u> <u>13:00-16:00h</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA Izobrazba se provodi adresi Svetošimunska cesta 25, Zagreb.	Izobrazba na temu „Prehrana koja respektira planet i ljude“ – provodi izv. prof. dr. sc. Jana Šic Žlabur - Agronomski fakultet, Zagreb
<u>SRIJEDA, 25. veljača 2026.g.,</u> <u>10:00-13:00h</u> Akt.2.1. IZOBRAZBA Izobrazba se provodi adresi Kolodvorska ulica 4, Klinča Sela.	Izobrazba na temu „Čarolije u kemiji“ - provode dr. sc. Lidija Marija Tumir i dr.sc. Marijana Radić Stojković - Institut Ruđer Bošković, Zagreb

Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ili Europske komisije. Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Stajališta izražena u ovom dokumentu isključiva su odgovornost udruge EDUKA-Centra lokalnog razvoja i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**