***SF.2.4.06.04.0007 ZNANSTVENA AVANTURA***

***Mjesečni kalendar događanja, listopad 2025.***

*Upusti se u svijet znanosti, tehnologije i otkrića – pridruži nam se na uzbudljivim STEM radionicama koje potiču radoznalost, timski rad i kreativno rješavanje problema * ***Udruga EDUKA tijekom listopada organizira provedbu ZANIMLJIVIH STEM RADIONICA;***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UTORAK, 07. listopad 2025.-Akt.3.2.*****10.1.\_Životinjski svijet\_13:30-14:15h******10.2\_Upoznajmo elektricitet kroz igru\_13:30 - 14:15h******10.3.****\_****Životinjski svijet\_14:15 – 15.00******10.4.****\_****Upoznajmo elektricitet kroz igru\_14:15 – 15:00h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/ehPFp1nJT92S6XpSA) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Životinjski svijet (Mihael Bošnjak)***Radionica djeci omogućuje da kroz igru i razgovor upoznaju različite životinje i njihove osobitosti. Kroz slike, modele i jednostavne zadatke djeca uče gdje životinje žive, čime se hrane i kako izgledaju. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, pa uključuju bojanje, slaganje i oponašanje glasova životinja. Cilj radionice je potaknuti djecu na razvijanje ljubavi i brige prema životinjama te buđenje znatiželje za svijet prirode.***Upoznajmo elektricitet kroz igru (Vanja Novosel)***U radionici će djeca kroz interaktivne aktivnosti otkriti postojanje statičkog elektriciteta, postojanje različitih naboja i osnovna svojstva električne sile. Pribor za pokuse čini priručni materijal, jednostavni su za izvođenje i djeca ih mogu ponoviti kod kuće.Ciljevi:• upoznavanje s statičkim elektricitetom, privlačenjem, odbijanjem, različitim nabojima i električnom silom među nabojima• razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kroz istraživanje, opažanje i donošenje zaključaka• poticanje suradnje i međusobnog uvažavanja• poticanje natjecateljskog duha |  |
| **SRIJEDA, 8. listopada 2025.- Akt. 3.2.*****10.5.\_Čarobni svijet \_9:45-10:30h******10.6.\_Životinjski svijet\_9:45-10:30h******10.7.\_Sunčani sat\_9:45-10:30h******10.8.\_Može i bez kože \_9:45-10:30h******10.9.\_Čarobni svijet biljaka\_10:30-11:15h******10.10.\_ Životinjski svijet \_10:30-11:15h******10.11.\_*** ***Sunčani sat \_10:30-11:15h******10.12.\_Može i bez kože\_10:30- 11:15*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/LDzrPAXzWFqQDNsr5) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Čarobni svijet biljaka (Ana Jakopović)***Naučiti da su biljke živi organizam kao i životinje i ljudi te da su nam vrlo važne kako bismo mogli disati. Povezati naučeno te povezati kako biljke utječu na život ljudi. Na ovoj radionici djeca će naučiti koji su osnovni dijelovi biljaka te će izraditi svoj model biljke pomoću kolaž papira.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.***Životinjski svijet (Mihael Bošnjak)***Radionica djeci omogućuje da kroz igru i razgovor upoznaju različite životinje i njihove osobitosti. Kroz slike, modele i jednostavne zadatke djeca uče gdje životinje žive, čime se hrane i kako izgledaju. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, pa uključuju bojanje, slaganje i oponašanje glasova životinja. Cilj radionice je potaknuti djecu na razvijanje ljubavi i brige prema životinjama te buđenje znatiželje za svijet prirode.***Sunčani sat (Mateja Frkertić Vrbanić)***Izraditi sunčani sat prema uputama. Upoznati se s važnošću orijentacije u vremenu. Objasniti pojam zemljine rotacije.  Sadržaj radionice prilagođen je ishodima za djecu predškolske dobi |
| **UTORAK, 14. listopad 2025. - Akt.3.2.*****10.13.\_Životinjski svijet\_13:30-14:15h******10.14.\_Sat od kartona\_13:30 - 14:15h******10.15.****\_****Životinjski svijet\_14:15 – 15:00h******10.16.****\_****Sat od kartona\_14:15 – 15:00h******Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.***[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/KGvnsEWjPqayYZhk9) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Životinjski svijet (Mihael Bošnjak)***Radionica djeci omogućuje da kroz igru i razgovor upoznaju različite životinje i njihove osobitosti. Kroz slike, modele i jednostavne zadatke djeca uče gdje životinje žive, čime se hrane i kako izgledaju. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, pa uključuju bojanje, slaganje i oponašanje glasova životinja. Cilj radionice je potaknuti djecu na razvijanje ljubavi i brige prema životinjama te buđenje znatiželje za svijet prirode.***Sat od kartona (Ivan Sirovica)***Na radionici će naučiti reći koliko je sati, brojeva i razvijanje matematičkih vještina. Uz to će se razvijati fina motorika, vještine iz inženjerstva te planiranja i izrade projekta, kreativnost i strpljenje. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.  |
| **UTORAK, 14. listopad 2025. - Akt.3.2.*****10.49.\_Čarolija s gujavicama\_8:30-10:00h******10.50.\_Istražujemo prirodu - Sastav zraka\_8:30-10:00h******10.51.\_VR radionice\_8:30-10:00h******10.52.****\_****KAKO GRAĐEVINE RASTU? Od 3D modela do stvarnosti \_8:30-10:00h******10.53.\_Čarolija s gujavicama\_10:15-11:45h*** ***10.54.\_Istražujemo prirodu - Sastav zraka\_10:15-11:45h******10.55.\_VR radionice\_10:15-11:45h******10.56.****\_****KAKO GRAĐEVINE RASTU? Od 3D modela do stvarnosti \_10:15-11:45h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/55AejakFcixH6Ubv6) ***za sudjelovanje na radionicama*** | ***Čarolija s gujavicama (Sanja Gottstein)***Znanost: Djeca će promatrati ponašanje gujavica (kretanje prema različitoj hrani), učiti o njihovoj anatomiji, razumjeti njihovu ulogu u ekosustavima i istraživati ​​koncepte poput razlaganja biljnog otpada i zdravlja tla. Tehnologija: Djeca će dokumentirati svoja otkrića bilješkama u svoje „terenske dnevnike“.Inženjerstvo: Djeca će sudjelovati u izradi i projektiranju staništa za gujavice (gujavičnjak), izrađivat će alate za njihovo "spašavanje". Pritom će koristiti dizajnersko razmišljanje i znanost o materijalima.Matematika: Brojanje gujavica, mjerenje dužine gujavica, mjerenje temperature tla, mjerenje količine biljnog otpada. Ovo uključuje poznavanje temeljnih jedinica i temeljne matematičke koncepte.Umjetnost: Uređenje staništa gujavicama, crtanje opažanja ili stvaranje šarenih papirnatih gujavica dodaje umjetničku dimenziju, integrirajući kreativnost i izražavanje. Radionica je namijenjena za učenike 2. razreda osnovne škole.***Istražujemo prirodu - Sastav zraka (Martina Čiček)***Cilj je ponoviti korake znanstvenog istraživanja kroz aktivno promatranje, rad u skupini i bilježenje podataka na temelju promatranja. Učenici će koristiti svoja osjetila (vid, dodir, miris i sluh) kako bi istražili različite prirodne materijale kao što su lišće, kamenje, voda i tlo. Kroz jednostavne pokuse i opažanja upoznat će osnovna svojstva tvari poput tvrdoće, teksture, boje, mirisa. Naučiti će razlikovati živu prirodu (biljke, životinje, bakterije, gljive) od nežive (stijene, voda, zrak) te objasiti važnost promatranja i bilježenja podataka. Radionica je namijenjena za učenike 2. razreda osnovne škole.***KAKO GRAĐEVINE RASTU? Od 3D modela do stvarnosti (Antonija Đuriš)***U Radionica 3D modeliranja predstavlja kreativan i zabavan ulaz u svijet dizajna, arhitekture i CAD tehnologije. Učenici će se upoznati s osnovnim metodama koje arhitekti i dizajneri koriste pri oblikovanju prostora, isprobat će korištenje jednog od najjednostavnijih i najintuitivnijih programa za 3D modeliranje (Sketchup). Naučit će koristiti osnovne naredbe i pokušati izraditi zadani model u programu te ga kasnije kreativno doraditi. Pogledat će i neke od složenijih primjera 3D modela te se upoznati s koracima koji su potrebni od projektiranja građevine pa sve do izgradnje. Sadržaj radionice prilagođen je osnovnoškolskoj dobi. |
| **SRIJEDA, 15. listopada 2025. - Akt. 3.2.*****10.17.\_ Upoznajmo elektricitet kroz igru \_9:45-10:30h******10.18.\_Životinjski svijet\_9:45-10:30h******10.19.\_Kruženje vode u prirodi\_9:45-10:30h******10.20.\_Babure kuglašice ili trkačice\_9:45-10:30h******10.21.\_Upoznajmo elektricitet kroz igru \_10:30-11:15h******10.22.\_Životinjski svijet \_10:30-11:15h******10.23.\_ Kruženje vode u prirodi\_10:30-11:15h******10.24.\_Babure kuglašice ili trkačice\_ 10:30 - 11:15h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://docs.google.com/forms/d/1wKXvJPYVXxEJ6b8pZd6bh0o25ioLj-cajrMhEzu3SOM/edit) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Upoznajmo elektricitet kroz igru (Vanja Novosel)***U radionici će djeca kroz interaktivne aktivnosti otkriti postojanje statičkog elektriciteta, postojanje različitih naboja i osnovna svojstva električne sile. Pribor za pokuse čini priručni materijal, jednostavni su za izvođenje i djeca ih mogu ponoviti kod kuće.Ciljevi:• upoznavanje s statičkim elektricitetom, privlačenjem, odbijanjem, različitim nabojima i električnom silom među nabojima• razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kroz istraživanje, opažanje i donošenje zaključaka• poticanje suradnje i međusobnog uvažavanja• poticanje natjecateljskog duha***Životinjski svijet (Mihael Bošnjak)***Radionica djeci omogućuje da kroz igru i razgovor upoznaju različite životinje i njihove osobitosti. Kroz slike, modele i jednostavne zadatke djeca uče gdje životinje žive, čime se hrane i kako izgledaju. Aktivnosti su prilagođene njihovoj dobi, pa uključuju bojanje, slaganje i oponašanje glasova životinja. Cilj radionice je potaknuti djecu na razvijanje ljubavi i brige prema životinjama te buđenje znatiželje za svijet prirode.***Kruženje vode u prirodi (Mateja Frkertić Vrbanić)***Izrada prikaza kruženja vode u prirodi; Upoznavanje pojmova isparavanje, kondenzacija, vodena para, podzemne vode; Izvođenje pokusa Kiša u staklenci i Isparavanje i kondenzacija vode; Sadržaj radionice prilagođen je ishodima za učenike predškolske dobi.***Babure kuglašice ili trkačice (Sanja Gottstein)*****Znanost**: Djeca će promatrati i eksperimentirati s baburama (jednakonožnim kopnenim rakovima) kako bi shvatili njihovo ponašanje poput njihove sklonosti prema tamnim i vlažnim staništima, korištenjem eksperimenta s komoricama za izbor. Djeca će pratiti reakciju babura na različite podražaje poput temperature, svjetlosti i vlažnosti te se uvjeriti hoće li se babure sviti u kuglicu i poslati kuglašice ili će pobjeći i postati trkačice.**Tehnologija**: Djeca će se koristiti mjernim instrumentima poput higrometra kako bi dokumentirali je li supstrat babura suh ili vlažan, termometrom kako bi dokumentirati je li temperatura niska ili visoka te luksmetrom za mjerenje svjetlosti i pratiti kako će babure reagirati na takve uvjete.**Inženjerstvo**: Djeca će sudjelovati u izradi i projektiranju modela babure kako bi shvatili kako se takvi oblici koriste i u primijenjenim znanostima i u koju svrhu. Pritom će koristiti dizajnersko razmišljanje i znanost o materijalima.**Umjetnost**: Djeca će izraditi modele babura koristeći se izrezanim dijelovima od kartona kako bi razumjeli anatomiju babura i ulogu anatomije u njihovom kretanju. Djeca će biti uključena i u kreativne aktivnosti izgradnje labirinta za babure.  |
| **UTORAK, 21. listopad 2025. - Akt.3.2.*****10.25.\_Istraži, dotakni, otkrij\_13:30-14:15h******10.26.\_Čarobni svijet biljaka 2\_13:30 - 14:15h******10.27.\_Istraži, dotakni, otkrij\_14:15 – 15:00h******10.28.****\_****Čarobni svijet biljaka 2\_14:15 – 15:00h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/kRhLgSv8Q8gXs1yc6) ***za sudjelovanje na radionicama*** | ***Istraži, dotakni, otkrij (Mihael Bošnjak)***Radionica potiče djecu na istraživanje i promatranje svijeta koji ih okružuje. Kroz igru osjetila i jednostavne zadatke djeca uočavaju razlike između živog i neživog te prepoznaju različita svojstva materijala. Aktivnost uključuje i kreativni likovni rad u kojem djeca izrađuju svoj “svijet istraživača” koristeći prirodne i umjetne materijale. Radionica razvija znatiželju, promatranje i sposobnost zaključivanja na djeci blizak i zabavan način.Cilj radionice je potaknuti djecu na istraživanje i promišljanje o svijetu oko sebe pomoću osjetila i opažanja.Očekivani ishodi:Djeca razlikuju živo i neživo te prepoznaju osnovna svojstva materijala (meko/tvrdo, suho/mokro). Pokazuju interes za istraživanje i izražavaju svoje spoznaje kroz likovni rad.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. ***Čarobni svijet biljaka 2 (Martina Čiček)***Naučiti da su biljke živi organizam kao i životinje i ljudi te da su nam vrlo važne kako bismo mogli disati. Povezati naučeno te povezati kako biljke utječu na život ljudi. Na ovoj radionici djeca će naučiti koji su osnovni dijelovi biljaka te će izraditi svoj model biljke pomoću kolaž papira.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. |
| **SRIJEDA, 22. listopada 2025. - Akt. 3.2.*****10.29.\_Kukci\_9:45-10:30h******10.30.\_Dan s repom i šapama\_9:45-10:30h******10.31.\_ Istraži, dotakni, otkrij\_9:45-10:30h******10.32.\_ Babure kuglašice ili trkačice \_9:45-10:30h******10.33.\_Kukci\_10:30-11:15h******10.34.\_Dan s repom i šapama \_10:30-11:15h******10.35.\_ Istraži, dotakni, otkrij\_10:30-11:15h******10.36.\_Babure kuglašice ili trkačice \_ 10:30 - 11:15h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/1nNHkrGxcGAxvnf36) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Kukci (Lea Anadolac)***Naučiti što su kukci, gdje ih možemo vidjeti? Na koji način oni žive? Izrada leptira od kolaža i tuljca.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.***Dan s repom i šakama (Marija Dadić)***Radionica na kojoj djeca upoznaju razlike između kralježnjaka i beskralježnjaka te otkrivaju zanimljivosti o životinjama koje žive na kopnu, u vodi i u zraku. Kroz kratke aktivnosti i igru grupiranja prema staništu, sudionici istražuju raznolikost životinjskog svijeta i osnovne značajke pojedinih skupina.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.***Babure kuglašice ili trkačice (Sanja Gottstein)*****Znanost**: Djeca će promatrati i eksperimentirati s baburama (jednakonožnim kopnenim rakovima) kako bi shvatili njihovo ponašanje poput njihove sklonosti prema tamnim i vlažnim staništima, korištenjem eksperimenta s komoricama za izbor. Djeca će pratiti reakciju babura na različite podražaje poput temperature, svjetlosti i vlažnosti te se uvjeriti hoće li se babure sviti u kuglicu i poslati kuglašice ili će pobjeći i postati trkačice.**Tehnologija**: Djeca će se koristiti mjernim instrumentima poput higrometra kako bi dokumentirali je li supstrat babura suh ili vlažan, termometrom kako bi dokumentirati je li temperatura niska ili visoka te luksmetrom za mjerenje svjetlosti i pratiti kako će babure reagirati na takve uvjete.**Inženjerstvo**: Djeca će sudjelovati u izradi i projektiranju modela babure kako bi shvatili kako se takvi oblici koriste i u primijenjenim znanostima i u koju svrhu. Pritom će koristiti dizajnersko razmišljanje i znanost o materijalima.**Umjetnost**: Djeca će izraditi modele babura koristeći se izrezanim dijelovima od kartona kako bi razumjeli anatomiju babura i ulogu anatomije u njihovom kretanju. Djeca će biti uključena i u kreativne aktivnosti izgradnje labirinta za babure. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. ***Istraži, dotakni, otkrij (Mihael Bošnjak)***Radionica potiče djecu na istraživanje i promatranje svijeta koji ih okružuje. Kroz igru osjetila i jednostavne zadatke djeca uočavaju razlike između živog i neživog te prepoznaju različita svojstva materijala. Aktivnost uključuje i kreativni likovni rad u kojem djeca izrađuju svoj “svijet istraživača” koristeći prirodne i umjetne materijale. Radionica razvija znatiželju, promatranje i sposobnost zaključivanja na djeci blizak i zabavan način.Cilj radionice je potaknuti djecu na istraživanje i promišljanje o svijetu oko sebe pomoću osjetila i opažanja.Očekivani ishodi:Djeca razlikuju živo i neživo te prepoznaju osnovna svojstva materijala (meko/tvrdo, suho/mokro). Pokazuju interes za istraživanje i izražavaju svoje spoznaje kroz likovni rad.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.  |
| **UTORAK, 28. listopad 2025. - Akt.3.2.*****10.37.\_ Istraži, dotakni, otkrij\_13:30-14:15h******10.38.\_Upoznajmo elektricitet kroz igru \_13:30 - 14:15h******10.39.****\_* ***Istraži, dotakni, otkrij \_14:15 – 15:00h******10.40.****\_****Upoznajmo elektricitet kroz igru\_14:15 – 15:00h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/yEzdeNA9QQxH14vW8) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Istraži, dotakni, otkrij (Mihael Bošnjak)***Radionica potiče djecu na istraživanje i promatranje svijeta koji ih okružuje. Kroz igru osjetila i jednostavne zadatke djeca uočavaju razlike između živog i neživog te prepoznaju različita svojstva materijala. Aktivnost uključuje i kreativni likovni rad u kojem djeca izrađuju svoj “svijet istraživača” koristeći prirodne i umjetne materijale. Radionica razvija znatiželju, promatranje i sposobnost zaključivanja na djeci blizak i zabavan način.Cilj radionice je potaknuti djecu na istraživanje i promišljanje o svijetu oko sebe pomoću osjetila i opažanja.Očekivani ishodi:Djeca razlikuju živo i neživo te prepoznaju osnovna svojstva materijala (meko/tvrdo, suho/mokro). Pokazuju interes za istraživanje i izražavaju svoje spoznaje kroz likovni rad.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. ***Upoznajmo elektricitet kroz igru (Vanja Novosel)***U radionici će djeca kroz interaktivne aktivnosti otkriti postojanje statičkog elektriciteta, postojanje različitih naboja i osnovna svojstva električne sile. Pribor za pokuse čini priručni materijal, jednostavni su za izvođenje i djeca ih mogu ponoviti kod kuće.Ciljevi:• upoznavanje s statičkim elektricitetom, privlačenjem, odbijanjem, različitim nabojima i električnom silom među nabojima• razvijanje znanstvenog načina razmišljanja kroz istraživanje, opažanje i donošenje zaključaka• poticanje suradnje i međusobnog uvažavanja• poticanje natjecateljskog duha |
| **SRIJEDA, 29. listopada 2025. - Akt. 3.2.*****10.41.\_Istraži, dotakni, otkrij \_9:45-10:30h******10.42.\_Sat od kartona\_9:45-10:30h******10.43.\_Ptičji restoran\_9:45-10:30h******10.44.\_EKO logično\_9:45-10:30h******10.45.\_Istraži, dotakni, otkrij\_10:30-11:15h******10.46.\_Sat od kartona \_10:30-11:15h******10.47.\_Ptičji restoran\_10:30-11:15h******10.48.\_EKO logično\_10:30 - 11:15h*****Radionice se provode na adresi Kolodvorska 4, 10452 Klinča Sela.**[***PRIJAVI SE***](https://forms.gle/bhmAXA7MjATWxvcp7) ***za sudjelovanje na radionicama.*** | ***Istraži, dotakni, otkrij (Mihael Bošnjak)***Radionica potiče djecu na istraživanje i promatranje svijeta koji ih okružuje. Kroz igru osjetila i jednostavne zadatke djeca uočavaju razlike između živog i neživog te prepoznaju različita svojstva materijala. Aktivnost uključuje i kreativni likovni rad u kojem djeca izrađuju svoj “svijet istraživača” koristeći prirodne i umjetne materijale. Radionica razvija znatiželju, promatranje i sposobnost zaključivanja na djeci blizak i zabavan način.Cilj radionice je potaknuti djecu na istraživanje i promišljanje o svijetu oko sebe pomoću osjetila i opažanja.Očekivani ishodi:Djeca razlikuju živo i neživo te prepoznaju osnovna svojstva materijala (meko/tvrdo, suho/mokro). Pokazuju interes za istraživanje i izražavaju svoje spoznaje kroz likovni rad.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. ***Sat od kartona (Ivan Sirovica)***Na radionici će naučiti reći koliko je sati, brojeva i razvijanje matematičkih vještina. Uz to će se razvijati fina motorika, vještine iz inženjerstva te planiranja i izrade projekta, kreativnost i strpljenje. Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. ***Ptičji restoran (Lea Anadolac)***Naučiti koje vrste ptica postoje? Što je događa s pticama tijekom jeseni? Izrada hranilice za ptice.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi. ***EKO logično (Marija Dadić)***Radionica posvećena obnovljivim izvorima energije i prirodnim silama oko nas. Djeca će kroz jednostavne pokuse i izradu vjetrenjača od papira i slamki istražiti kako vjetar pokreće predmete i kako se njegova snaga može iskoristiti. Aktivnosti potiču promišljanje o energiji u prirodi i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu.Sadržaj radionice prilagođen je djeci predškolske dobi.  |

*Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ili Europske komisije. Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.*

*Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Stajališta izražena u ovom dokumentu isključiva su odgovornost udruge EDUKA-Centra lokalnog razvoja i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.*